

В помощь воспитателям

Дидактические игры по
нравственно-патриотическому
воспитанию в дошкольном
возрасте.

Стр. 2



В помощь родителям

*«Весёлый язычок и волшебные
пальчики»*

Рекомендации по развитию
артикуляционной и мелкой
моторики у дошкольников дома.

Стр. 3



Звуковичок

Изучение гласных хитрых звуков с
использованием сказок.

Стр. 4-5

ЛИТЕРА-ПОМОГАЙКА

Подбор авторов и произведений
детской советской литературы.

Стр.6



**Редактор: учитель-логопед
Кундюкова Виктория Алексеевна**

В помощь воспитателям

Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию



К одним из важных и сложных процессов в работе с детьми дошкольного возраста относится военно-патриотическое воспитание. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь.

Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребёнка – началом, порождающим личность.

С раннего возраста необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «Трудовой подвиг». Я предлагаю речевые игры с мячом, которые помогут обогатить словарь ребёнка по данному направлению, а также развить ловкость у будущих защитников Отечества.

обогащение и уточнение словаря
прилагательными, развитие ловкости]

Воспитатель приглашает детей на ковёр и предлагает поиграть в мяч. Дети ловят мяч, подбирают признак к главному слову, называют его, подбрасывая мяч вверх.

- Защитник Отечества (какой?) — Храбрый, смелый, отважный...
- Служебная собака (какая?) — Верная, преданная, смелая, умная...



- ✓ **Игра «Наша армия»** [обогащение словаря по теме: военные профессии, развитие ловкости]

Воспитатель приглашает детей на ковёр и предлагает поиграть в мяч. Дети ловят мяч, отвечают на вопрос воспитателя, ударяя мяч о пол.

- В артиллерии служат (кто?) — артиллеристы.
- В пехоте — ... (пехотинцы).
- В танковых войсках — ... (танкисты).
- В море несут службу - ... (моряки).
- В воздухе охраняют Родину — ... (летчики).
- На границе - ... (пограничники).
- В ракетных войсках — ... (ракетчики).



Автор-составитель: Кундюкова Виктория Алексеевна

Красивая речь каждому ребёнку!

 В помощь родителям

ДОМАШНИЙ ЛОГОПЕД

«Весёлый язычок и волшебные пальчики»

Уважаемые родители! Представляю нестандартную методику А.В. Ястребовой и О.И. Лазаренко, О.И. Крупенчук – соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки. Данная методика активизирует интеллектуальную деятельность детей, развивает координацию движений и мелкую моторику.

Ребёнок выполняет артикуляционное упражнение или удерживает позу и одновременно движением обеих рук имитирует, повторяет движение артикуляционного аппарата.

*Упр. «Заборчик»**Упр. «Лопаточка»**Упр. «Чашечка»*

Главное! Движения языка и рук – пластичны, раскрепощены и свободны!



Красивая речь каждому ребёнку!

Звуковичок

ИЗУЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ ХИТРЫХ ЗВУКОВ *Е, Ё, Ю, Я* С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СКАЗОК

Ознакомление со звуком *е*.

КОНЁК-ГОРБУНОК И МАША.

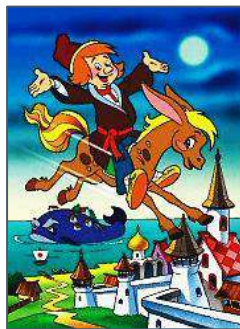
Однажды язычок услышал песенку. Он открыл домик и увидел, что маленький конёк-Горбунук и Маша бегают по лесной полянке и поют песенки: и-и-и, э-э-э. Язычку очень понравилась песенка конька-Горбунка и Маши, и он захотел её спеть. Он спрятался в домик, закрыл двери и запел: и-и-и, открыл домик, запел: э-э-э. Потом Язычок запел песенку быстрее: иэ-иэ-иэ - получилась новая песенка *е* – песенка конька-Горбунка и Маши. Споём вместе песенку конька-Горбунка и Маши.



Ознакомление со звуком *ё*.

КОНЁК-ГОРБУНОК И ТРИ МЕДВЕДЯ.

Однажды язычок сидел дома. Он открыл домик и стал смотреть на лесную поляну. На лесной поляне важно гуляли три медведя, а конёк-Горбунук дразнил их. Он быстро бегал перед ними и ржал: и-и-и. Вдруг медведям это не понравилось, и они зарычали: о-о-о. А теперь споём песенки конька-Горбунка и медведей. Девочки – будут петь песенку: и-и-и – дразнить медведей, а мальчики рычать: о-о-о. Язычку очень понравилась песенка конька-Горбунка и трёх медведей, и он захотел её спеть. Язычок спрятался в домик, закрыл двери и запел: и-и-и, открыл домик, запел: о-о-о. Потом Язычок запел песенку быстрее: ио-ио-ио - получилась новая песенка *ё* – песенка конька-Горбунка и трёх медведей. Споём вместе песенку конька-Горбунка и трёх медведей.



ХИТРЫЕ ЗВУКИ называются так, потому что у них две песенки – два звука.

Автор-составитель: Кундюкова Виктория Алексеевна

Красивая речь каждому ребёнку!

*Ознакомление со звуком ю.***КОНЁК-ГОРБУНОК И ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВО.**

Однажды язычок услышал песенку. Он открыл домик и увидел, что маленький конёк-Горбунук и паровозик из Ромашково бегают по лесной полянке, собирают ландыши и поют песенки: и-и-и, у-у-у. Язычку очень понравилась песенка конька-Горбунка и паровозика, и он захотел её спеть. Он спрятался в домик, закрыл двери и запел: и-и-и, открыл домик, запел: у-у-у. Потом Язычок запел песенку быстрее: иу-иу-иу - получилась новая песенка ю – песенка конька-Горбунка и паровозика. Споём вместе песенку конька-Горбунка и паровозика.

*Ознакомление со звуком я.***КОНЁК-ГОРБУНОК И СЕСТРИЦА АЛЁНУШКА.**

Однажды язычок сидел дома. Он открыл домик и стал смотреть на лесную поляну. На лесной поляне стоял конёк-Горбунук и жалобно ржал: и-и-и, а Алёнушка сидела и плакала по своему братцу Иванушке: а-а-а. Конёк-Горбунук хотел помочь сестрице Алёнушке. А теперь споём песенки конька-горбунка и сестрицы Алёнушки. Мальчики – будут петь песенку: и-и-и – успокаивать Алёнушку, а девочки горевать по братцу Иванушке: а-а-а. Язычку очень понравилась песенка конька-Горбунка и сестрицы Алёнушки, и он захотел её спеть. Язычок спрятался в домик, закрыл двери и запел: и-и-и, открыл домик, запел: а-а-а. Потом Язычок запел песенку быстрее: иа-иа-иа - получилась новая песенка я – песенка конька-Горбунка и трёх медведей. Споём вместе песенку конька-Горбунка и сестрицы Алёнушки.



ХИТРЫЕ ЗВУКИ называются так, потому что у них две песенки – два звука.

Автор-составитель: Кундюкова Виктория Алексеевна

Красивая речь каждому ребёнку!

ДЕТСКАЯ СОВЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



«Красиво, коротко, просто и главное, ясно»

Л.Н. Толстой

Доброта и волшебство бывают не только в сказках. Вы сами можете творить настоящие чудеса, совершать добрые поступки. Как сделать, чтобы друзья любили вас и делились игрушками, бабушка с радостью угощала вкусными пирожками, а брат взял с собой на рыбалку? Об этом и многом другом с добротой и любовью расскажут замечательные детские писатели и поэты советской литературы.

Вашему вниманию предлагается сборник рассказов, сказок и стихов. Простые и бесхитростные, они несут огромный заряд доброты и душевного тепла.

1. **Борис Заходер:** *«Волчок», «Кит и кот», «Ма-Тари-Кари»;*
2. **Валентина Осеева:** *«Волшебное слово», «О доброте и правде», «Синие листья»;*
3. **Валентин Берестов:** *«Корзинка», «Про машину», «Шире круг»;*
4. **Владимир Степанов:** *«В саду», «Что нам лето подарило?»;*
5. **Константин Ушинский:** *«Рассказы о зверятах», «Слепая лошадь», «Четыре желания»;*
6. **Лев Толстой:** *«Детям», «О дружбе, честности и труде»;*
7. **Пётр Синявский:** *«Грибная электричка»; «Зелёная аптека».*

5 марта 2018 года в логопедическом кабинете открывается детская библиотека маленького читателя «Добрые книги». Ждём педагогов, родителей и детей в гости. Читайте добрые книги, совершайте добрые поступки, дарите добро друг другу.

