

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (МБ ДОУ № 9)

Россия, Ростовская область, г. Батайск, ул. Фрунзе, 277 тел. 8(86354) 5-03-62

«Утверждаю»

Гатченко Елена Александровна

Заведующий МБ ДОУ № 9

Подписано цифровой подписью: Гатченко Е.А.

Приказ № 29.05.2025 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ
ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБ ДОУ № 9
за 2024-2025
учебный год**

№	Структура содержания	Стр.
1.	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	
1.1.	Основные сведения	2
1.2.	Структура и количество групп	3
1.3.	Структура управления ДООУ	4
1.4.	Общественное самоуправление	5
2.	Условия реализации образовательной программы дошкольного образования МБ ДООУ № 9	
2.1.	Программное обеспечение ДООУ	7
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	8
2.3.	Организация коррекционной помощи	9
2.4.	Дополнительное образование	9
2.5.	Работа с родителями воспитанников	10
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Образовательная среда	11
3.2.	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР)	12
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	12
3.4.	Материально-техническая база	14
3.5.	Качество и организация питания	16
4.	Результаты деятельности МБ ДООУ № 9 в 2024-2025 учебном году	
4.1.	Работа по снижению заболеваемости	18
4.2.	Достижения педагогов и воспитанников	18
5.	Кадровый потенциал	24
6.	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	26
7.	Перспективы развития на 2025-2026 учебный год	
7.1.	Основные сохраняющиеся проблемы ДООУ	28
7.2.	Выводы	28
7.3.	Перспективы развития ДООУ	29

Уважаемые родители, педагоги и гости!

Цель публичного отчета - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного отчета - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного отчета – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлена информация о работе МБ ДООУ № 9 «Карусель» за 2023- 2024 учебный год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного Учреждения

1.1. Основные сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, детский сад № 9 города Батайска.

Год основания: 1946 год.

Учредительные документы:

- Лицензия, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия 61Л01 №0000392 от 27.05.2013, регистрационный № 3445

Лицензией предусмотрена реализация дошкольного образования, а также реализация дополнительного образования детей.

- **Устав МБ ДООУ** № 9 утвержден приказом Управления образования города Батайска от 16.01.2013 г. № 3165

Фамилия, имя, отчество руководителя: Гатченко Елена Александровна

Образование- высшее. **Педагогический стаж** – 19 лет.

Юридический и фактический адрес (местонахождение):

346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Фрунзе 277

Проезд автобусами: 3, 3а, 4, 211, 212,

Телефон: 8(86354) 5-03-62.

Сайт учреждения: <http://www.mbdou-ds9.ru>

E-mail: do.karusel9@yandex.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями, с 12 часовым пребыванием воспитанников

Учредитель дошкольного учреждения: Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ № 9 является муниципальное образование «Город Батайск».

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997 г. № 1204, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20), с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Структура и количество групп

В 2024- 2025 учебном году работали 7 групп со средней наполняемостью –
112 воспитанников

№	Название группы	возраст	Кол-во человек
№	Название группы	возраст	Кол-во человек
1.	Группа № 1 оздоровительной направленности для детей младше 3 лет «Капельки»	2-3 года	14
2.	Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Непоседы»	3-4 года	23
3.	Группа № 3 оздоровительной направленности для детей старше 3 лет «Ветерок»	4- 5 лет	13
4.	Группа № 4 разновозрастная общеобразовательной направленности для детей старше 3-х лет «Фантазеры»	4-6 лет	33
	4- 5 лет		11
	5- 6 лет		22
5.	Группа № 5 компенсирующей направленности для детей с ТНР старше 3 лет «Почемучки»	5- 6 лет	9
6.	Группа № 6 комбинированной направленности для детей старше 3 лет «Курносики»	5- 7 лет	18
	- дети с нормой в развитии		13
	- дети с нарушением речи		5
7.	Группа № 7 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)старше 3 лет «Ручеек»	6- 7 лет	10

Режим работы МБ ДОУ № 9 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.

Время пребывания в группах 12 часов с 7 до 19.00.

В соответствии с муниципальным заданием на 2024-2025 учебный год вакантных мест нет.

Правила приема детей в МБ ДОУ № 9 , реализующее образовательную программу дошкольного образования разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Структура управления ДОУ

Управление МБ ДОУ № 9 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

(<http://mbdou-ds9.ru/struktura-i-organi-upravleniya.html>)

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБ ДОУ;
- Педагогический совет МБ ДОУ;
- Управляющий совет МБ ДОУ;

Общее собрание МБ ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников МБ ДОУ.
- вносит предложения по улучшению деятельности МБ ДОУ;
- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка.
- другие вопросы, входящие в компетенцию Общего собрания.

Педагогический совет МБ ДОУ осуществляет управление:

- педагогической деятельностью:

К компетенции педагогического совета относится:

- реализация государственной политики в сфере образования;
- определение направления воспитательно-образовательной деятельности МБ ДОУ;

- разработка и принятие образовательных программ;
- вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- Другая деятельность, предусмотренная Положением о педагогическом совете.

Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете;
- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;
- принимать, утверждать положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии

Управляющий Совет МБ ДОУ № 9 коллегиальный орган управления учреждения, способствующий организации образовательного процесса, финансово- хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, созданию благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса: воспитанников, родителей, педагогов;

Управление МБ ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБ ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением; развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Управляющий Совет. Деятельность Управляющего Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными

правовыми актами органов самоуправления, Уставом МБ ДОУ № 9, Положением об Управляющем Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- Управляющий Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.
- Управляющий Совет реализует право МБ ДОУ № 9 на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.
- Управляющий Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Управляющего Совета относится:

- рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБ ДОУ № 9, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка проекта новой редакции Устава МБ ДОУ № 9, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МБ ДОУ № 9;
- разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ № 9, разработка и принятие иных локальных актов МБ ДОУ № 9;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников МБ ДОУ № 9;
- заслушивание отчетов заведующего ДОУ и коллегиальных органов управления МБ ДОУ № 9 по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МБ ДОУ № 9, вынесенных на рассмотрение заведующим МБ ДОУ № 9, коллегиальными органами управления МБ ДОУ № 9.

2. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 9

2.1. Программное обеспечение ДОУ

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития детей, их индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

(<https://mbdou-ds9.ru/obrazovanie.html>)

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП, ФАОП и ФГОС ДО. Обязательные части ОП и АОП МБ ДОУ № 9 разработаны с учетом Федеральной образовательной программы, АОП ДОУ разработана соответственно с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МБ ДОУ:

- **«Юный эколог» С.Н. Николаевой**, направлена на формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся, основными

чертами которой является ответственное отношение к природе, а так же вовлечение их в природоохранную деятельность.

- **«Обучение грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой»** направлена на предваряющее знакомство детей с широкой звуковой действительностью языка (до знакомства их с буквенной символикой), освоения ими основ грамоты, овладение ребенком звукобуквенным, звуко-слоговым и лексико-синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу.
- **«Обучение грамоте детей дошкольного возраста.» Нищева Н.В.** направлена на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
- **«Родники Дона» - Р. М. Чумичева и др.** направлена на развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоциональных переживаний.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Материально-техническая и развивающая среда МБ ДОУ № 9 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

В каждой возрастной группе создан спортивный уголок, имеются пособия, атрибуты для упражнений в ходьбе, беге, скакалки для девочек, мячи для выполнения различных упражнений, все атрибуты подобраны с учетом данных возрастных групп. В качестве музыкально- спортивного зала высиупает подготовительная группа, которая оснащена детскими тренажерами, шведской стенкой, спортивными матами, скамейками. Имеются спортивные дуги, палки, коврики, мячи.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в ДОУ невозможно отделить от организации оздоровительной работы с детьми в течение дня, поэтому в целях оздоровления детей во всех возрастных группах проводятся физкультурные и музыкальные занятия в стандартной и нестандартной формах, комплексные занятия. Традиционными стали физминутки, используются дыхательные упражнения и различные элементы массажа. применяют щадящие методы закаливания, которые подходят для детей всех групп здоровья.

В целях оздоровления организма ребенка воспитатели проводят различные виды закаливания и не нарушают принципы системности и постепенности.

(<https://mbdou-ds9.ru/images/imege/storis/doc/obrazovanie/2023/plan-ozdorovit-rabot.pdf>)

2.3. Организация коррекционной помощи

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и ряда других нормативных актов можно отметить, что государственная политика в сфере образования ориентирована на обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

В 2024- 2025 году в МБ ДОУ № 9 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей старше 3 лет с ТНР и 1 группа комбинированной направленности, в которых наряду с детьми с нормой в развитии находятся и дети с нарушением речи. Одно из направлений работы детского сада –это комплексное психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической оказание помощи поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка. Учреждение работает по АОП МБ ДОУ № 9. (<https://mbdou-ds9.ru/images/imege/storis/doc/obrazovanie/2023/adaptir-programma-23-1.pdf>)

Педагог- психолог, учитель- логопед, музыкальный руководитель организуют специальную коррекционную работу с детьми, повышают уровень компетентности педагогов детского сада; проводит консультативную работу с родителями о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы.

2.4 Дополнительное образование

Дошкольная образовательная организация – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности

каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

В МБ ДОУ оказываются платные образовательные услуги за рамками ОП и АОП, на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей. Дополнительные образовательные услуги организованы по следующим направлениям:

- познавательно-речевое :
 - «Логика»- воспитатель Кузьмина Диана Валерьевна
 - «Первоклашка»- учитель- логопед Велесик Галина Викторовна
 - «Буквоежка»- учитель- логопед Матвеева Алла Александровна
- художественно-эстетическое:
 - «Ладушки» - воспитатель Антонова Екатерина Владимировна
 - «Цветные ладошки»- воспитатель Павлова Елена Николаевна
 - «Мир в ладошке»- воспитатель Голикова Ольга Дмитриевна

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- интересы детей к выбору кружка, секции, досуговых мероприятий;
- добровольность выбора их детьми;
- возрастные особенности детей;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- ведущий вид деятельности, и выстраивание на его основе содержания дополнительного образования;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной творческой личности;
- нормы нагрузки на ребенка.

Занятия проводятся в групповой комнате, кабинете психолога, логопеда, музыкально- спортивном зале.

Охват контингента детей составляет 73 % от общего количества воспитанников. Организация данных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

2.5. Работа с родителями воспитанников

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в МБ ДОУ № 9 ведется активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работа с родителями строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В 2024-2025 учебном году родители активно привлекались к участию в мероприятиях, как в дистанционном режиме, так и очном, проводимых в ДОУ.

Проходят групповые родительские собрания. Регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей; анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы. С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Образовательная среда

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Насыщенность предметно-пространственной среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражаться.

Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Периодическая

сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Мебель подобрана в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиН); приобретен и постоянно пополняется развивающий занимательный материал; подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей; имеется и обновляется выносной материал для прогулок; в раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских работ, оформлены стенды с информацией для родителей.

В детском саду имеются групповые помещения, кабинет психолога, логопункт, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, изолятор.

Все групповые помещения оснащены учебными материалами, наглядными пособиями, детскими библиотеками, дидактическими играми, игрушками.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья(ТНР)

В 2024-2025 учебном году функционировало 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных общеобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Адаптированной образовательной программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического состава и семей воспитанников.

В работе с детьми с ТНР проводится коррекционная работа по развитию речи, по формированию и коррекции произношения, по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций, музыкально-ритмические занятия, занятия индивидуальные или подгрупповые с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования и др., занятия с логопедом индивидуальные или групповые по развитию коммуникативных функций речи. Используются специальные учебные пособия и дидактические материалы; специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития ребенка, более полному раскрытию творческого потенциала ребенка, возможностей и способностей, заложенных в ребенке природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольника.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ ограждена забором, подключена пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду организовано круглосуточное дежурство: в дневное время дежурный администратор, ночное и выходные дни- сторожа.

В течение всего учебного года проводятся:

- НОД с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- Обучение персонала способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующим;
- В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ;
- Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ.

Руководитель ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

- Охрана жизни и здоровья
- Противопожарная безопасность;
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у

детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с сотрудниками строится на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах.
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

3.4. Материально- техническая база

Для обеспечения реализации ОП и АОП ДООУ в детском саду создана целостная полифункциональная, трансформируемая развивающая среда. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДООУ. Предметно-пространственная развивающая среда укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДООУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС, подготовленных ФИРО.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности, экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Предметно-

пространственная среда организуется по принципу небольших подпространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3 – 5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Различные центры – это оборудованные территории для игры, творческой продуктивной деятельности, активности и уединения, насыщение которых может меняться в зависимости от занятий ребенка. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей. Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда – основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. В группах имеются «уголки здоровья» и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В кабинетах специалистов, в каждой групповой комнате имеются аудио-центры, интерактивные доски и проекторы; телевизоры, ноутбуки, для музыкальных занятий и праздников - цифровое пианино CASIO, микрофонная радиосистема.

Детский сад оснащен:

- 8 ноутбуков
- 3 принтера
- 3 МФУ
- 7 мультимедийных проекторов;
- 6 интерактивных досок
- 1 интерактивная панель ПДД
- комп- телек

На территории МБ ДОУ № 9 оборудовано 4 прогулочных участка с теньевыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны -

плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДООУ обустроены:

- спортплощадка;
- авто-городок;
- метеоплощадка;
- сад;
- огород;

На территории ДООУ создана «Экологическая тропа», на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

В процесс оснащения предметно-развивающей среды вовлечены и родители: члены Управляющего совета и Родительского комитета в тесном сотрудничестве с педагогами и администрацией ДООУ совершенствуют материально – техническую базу учреждения.

(<https://mbdou-ds9.ru/materialno-texnicheskoe-obespechenie.html>)

3.5. Качество и организация питания

Правильное питание - это залог здоровья ребенка. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в отдельно стоящем одноэтажном здании, расположенном на территории МБ ДООУ № 9. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Доставка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны: крупы, капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, куры, филе говядины, субпродукты (печень), рыба морская, творог, сметана, молоко, кефир, яблоки, хлеб; свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

(<https://mbdou-ds9.ru/images/imege/storis/doc/pitanie/polozhenie-o-komissii.pdf>)

(<https://mbdou-ds9.ru/images/imege/storis/doc/pitanie/polozhenie-o-pitanii.pdf>)

4. Результаты деятельности ДОО

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг. В рамках мониторинга качества образования в МБ ДОО № 9 был проведен социологический опрос родителей с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В МБ ДОО № 9 воспитывается 112 детей. В анкетировании приняли участие 72 семьи, что составило 64% от возможного числа респондентов. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения.

Результаты анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем: 80,5% абсолютно согласны и 16,5% скорее согласны с вопросом «Моему ребенку нравится ходить в детский сад». Такие показатели характеризуют условия в детском саду, как максимально комфортные для воспитанников.

На вопрос «Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен», «Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду», в совокупности 100% родителей из числа опрошенных респондентов ответили, что согласны с этим утверждением.

«В детском саду учитываю интересы и точку зрения моего ребенка»- 76 % опрошенных полностью согласны, 18% скорее согласны. 6% родителей затруднились ответить на данный вопрос.

93% родителей спокойно оставляют своих детей в детском саду, т.к. уверены в безопасности дошкольников в ДОО, 6% скорее согласны с тем, что ребенок в безопасности, так как он надежно защищен от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку.

Положительно оценили организацию питания в ДОО – 93 % родителей, 4% опрошенных питание скорее не устраивает, но комментарии по этому поводу опрошенные респонденты не оставили, затруднились ответить – 3 %.

99% родителей (объединив ответы родителей «Полностью согласен» и «Скорее согласен»), удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБ ДОО № 9.

На вопрос «сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе»- 96% опрошенных ответили положительно, оценив доброжелательность и вежливость педагогов и сотрудников учреждения.

89% родителей ответили, что их устраивает и 8% скорее устраивает управление детским садом. 3% затруднились с ответом.

Материально-техническое обеспечение детского сада родительская общественность оценила: 69,5% устраивает, 18% скорее устраивает, 4% скорее не устраивает, 1,5 % полностью не устраивает, 7% затруднились с ответом.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

4.1. Работа по снижению заболеваемости

Здоровье детей – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.

Решение проблемы снижения общей заболеваемости возможно при правильной организации и оздоровительной работы по профилактике отклонений в состоянии здоровья детей.

С целью укрепления здоровья и активизации защитных сил детского организма в детском саду проводятся: физкультурные занятия в режимных моментах (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки); целевые занятия физической культурой, включающие оздоровительный бег, корректирующие упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия; закаливающие мероприятия (мытьё рук до локтя, хождение босиком по «дорожкам здоровья», контрастные воздушные ванны). Так же проводятся дни здоровья, спортивные праздники.

В ДООУ всегда присутствуют дети, болеющие чаще других. Для них с целью снижения заболеваемости был организован щадящий оздоровительный режим. Создан благоприятный психологический микроклимат, увеличена продолжительность дневного сна, строго соблюдается режим чередования подвижных и спокойных игр.

Важное звено в системе физического воспитания дошкольников принадлежит закаливанию. Упражнения на свежем воздухе, ходьба босиком, одежда, соответствующая погодным условиям.

Благодаря комплексу мероприятий по оздоровлению воспитанников, проводимых в течении года, показатели посещаемости остались на прежней позиции (2021-2022 уч. год- 79%; 2022-2023 уч. год- 80%; 2023-2024 уч.год-81%; 2024- 2025 уч. год- 81%).

4.2. Достижения педагогов и воспитанников

В течении 2024- 2025 учебного года наши воспитанники, под руководством своих педагогов, принимали участие в конкурсах как городского, так и федерального уровня. Сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

- Городская « Интеллектуальная олимпиада дошкольников»

Бессонов Артём- 2 место, Математика и логика,(воспитатель Голикова Ольга Дмитриевна)

Романенко Степан- 1 место, Математика и логика,(воспитатель Голикова Ольга Дмитриевна)

- Эколого- биологический центр (г. Батайск)

Антипова Дарья- Гран- При (поделка)Регионального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». (руководитель Орехова Юлия Сергеевна).

Выскребенцева Дарина- 1 место (поделка) Регионального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». (руководитель Орехова Юлия Сергеевна).

Генкель Валерия- 2 место (поделка) Регионального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». (руководитель Голикова Ольга Дмитриевна)

Кулешова Виктория – 2 место (рисунок) Регионального этапа IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». (руководитель Орехова Юлия Сергеевна).

Чернухина София - Диплом 2 степени, поделка «Веер» , номинация «Экоподелка» , Кузьмина Диана Валерьевна

- Победители дистанционных конкурсов

Кузнецов Александр

Диплом 1 степени «Весёлый снеговик» / Управление культуры г.Батайск

Смирнов Дмитрий

Диплом 1 степени «Снеговик-почтовик» / Управление культуры г.Батайск,

Юркин Михаил

Диплом 1 степени «Новогодняя Красавица» / Управление культуры г.Батайск,

Романенко Степан

- 1 место, ССИТ, «Всё живое» Диплом №5558/ДД.П
- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Золотая осень», Диплом №486785
- Диплом победителя, ОЦЕНИКА, «Зимушка-Зима», Диплом №486800
- Диплом 1 степени, Городской конкурс, «Символ года»,
- 1 место, волейбол - Городская спартакиада 2
- 1 место -футбол - Городская спартакиада
- 2 место баскетбол - Городская спартакиада

Гарькавский Павел

- 1 место ССИТ, «Всё живое», Диплом №5555ДД.П

Орехова София

- 1 место, ССИТ, «Всё живое», Диплом №5556
- Победитель 1 степени, Бумажная феерия/Кладовая талантов, Диплом №260129

Генкель Валерия

- 2 место ССИТ, «Краски осени», Диплом №5557ДД.П

Пазина Юлия

- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Осенняя роща», Диплом №486783
- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Зима за окном», Диплом №486801

Сомик Марьяна

- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Осень к нам пришла», Диплом №486787
- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Волшебница Зима», Диплом №486802
- 1 место, Городская спартакиада – волейбол
- 1 место, футбол - Городская спартакиада
- 3 место , баскетбол - Городская спартакиада

Ширенина Анастасия

- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Волшебница Осень», Диплом №486786
- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Зимушка», Диплом №486804
- 1 место Городская спартакиада – волейбол
- 1 место, футбол - Городская спартакиада
- 2 место, баскетбол - Городская спартакиада

Сухарева Мария

- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Листопад», Диплом №486784
- 2 место, Городская спартакиада – волейбол
- 3 место, баскетбол

Шмык Елизавета

- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Наша Зимушка-Зима», Диплом №486806
- 2 место, Городская спартакиада – волейбол
- 2 место, футбол
- 3 место, баскетбол

Горбачёв Арсений

- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Зимняя ночь», Диплом №486798

Солохина Полина

- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Снеговик – детский почтовик», Диплом №486797

Собольков Владимир

- Диплом призёра ОЦЕНИКА, «Зимушка - Зима», Диплом №486796
- 1 место Городская спартакиада, волейбол
- 1 место, футбол
- 2 место, баскетбол

Говорунова София

- Диплом призёра, ОЦЕНИКА, «Пришла зима», Диплом №486792

Шаронов Артём

- 1 место, Городская спартакиада – волейбол
- 2 место, футбол
- 3 место, баскетбол

Бессонов Артём

- 1 место, Городская спартакиада – волейбол
- 1 место, футбол
- 2 место, баскетбол

Боцвин Максим

- Диплом 1 степени- Участник городского конкурса « Ёлочная игрушка»
- Участник конкурса «Весна-красна» , сайт «Оценника» , Диплом СА №502852 от 13. 03.2025 г.

Чернухина София

- Диплом 1 степени / Городской конкурс «Ёлочная игрушка»

Кружилин Константин

- Диплом 1 степени / Городской конкурс «Ёлочная игрушка»

Надака Ульяна

- 1 место Международный патриотический конкурс « Священная, народная, победная» к 80 летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг. Диплом 1 степени № 263106 от 30.04.2025г.
- 1 место Международный конкурс детско – юношеского творчества « Пасхальное разноцветье 2025 г». Диплом 1 степени №262381 от 21.04.202г.

Кулешова Виктория.

- 2 место по городскому округу Батайска, Ростовской области, Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества « Дикие Домашние» №5562/ ДД.П

-1 место Международный творческий конкурс « Ракета- 2025 к взлету готова» к Дню авиации и космонавтики. Диплом 1 степени № 261073 от 02.04.2025г.

1 место Международный конкурс детско- юношеского творчества « Пасхальное разноцветье 2025г». Диплом степени №262384 от 21.04.2025г.

Антипова Дарья.

- 1 место Международный конкурс декоративно- прикладного творчества « Весенняя мастерская».

Диплом 1 степени № 260123 от 18.03.2025г.

Беляева Майя.

- 1 место Международный конкурс декоративно- прикладного творчества № Весенняя мастерская» . Диплом 1 степени № 260127 от 18.03.2025г.

Пчелинцев Дмитрий.

- 1 место Международный творческий конкурс « Ракета - 2025 к взлету готова!» к Дню авиации и космонавтики . Диплом 1 степени № 261068 от 02.04.2025г.

- 1 место Международный конкурс детско- юношеского творчества « Пасхальное разноцветье 2025г.» Диплом 1 степени № 262386 от 21.04.2025г.

Ким Алексей.

- 1 место Международный конкурс патриотического творчества «Я – за Мир на всей Земле» . Диплом 1 степени № 260578 от 25.03.2025г.

Пирвердян Амалия .

– 1 место по Ростовской области, Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « Дикие, домашние» № 5563/ ДД.П

Панина Дарина.

– 2 место по Ростовской области, ССИТ, Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « Дикие, домашние» . № 5559/ ДД.П

Черников Илья.

– 1 место по городскому округу Батайска, ССИТ, Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « Дикие , домашние»., Ростовской области. № 5554/ ДД.П

Вострикова Анна.

–3 место по Российской Федерации, ССИТ, Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие, домашние» № 5560/ ДД.П

Выскребенцева Дарина.

–1 место по Ростовской области, ССИТ , Всероссийский детско-юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества « Мама, милая мама! 2025» № 5913/МММ-2025.П

Колесниченко Максим.

–2 место по Российской Федерации, ССИТ, Всероссийский детско- юношеский сертификационный конкурс рисунка и прикладного творчества « Мама, милая мама! 2025» № 5912/МММ-2025.П

Участие коллектива в семинарах, вебинарах, конференциях

Дата	Название мероприятия	Участники
11.09.2024	-Вебинар, «Методики обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста В.В.Воскобович, Н.С.Жукова» / с-т № СМ6948451	Голикова Ольга Дмитриевна
17.10.2024	- Вебинар , «Цифровые технологии в обучении» /с-т № СМ6948462	
19.11.2024	- Вебинар, «Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание» / с-т № СМ6948467	
22.01.2025	- Вебинар, «Агрессивный ребёнок. Как контролировать эмоции» / с-т №СМ6954831	
19.02.2025	- Семинар, «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС» /с-т № СС1000755674	
20.02.2025	- Конференция, «Личный пример педагога как метод формирования личности ребёнка» / с-т № СК1000755678	
18.03.2025	- Вебинар, «Задержка речевого развития детей как проблема современной педагогики» / с-т № СМ6954830	
23.04.2025	- Вебинар, «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» / с-т № СРТ1000755671	
15.05.2025	- Вебинар, «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения» / с-т № СМ6954829	
17.02.2025	- вебинар « Современные методы эффективного обучения» Сайт «МЦОиП» № 808295СРТ	Кузьмина Диана Валерьевна
18.06.2025	- вебинар « Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС»	
29.10.2024	- вебинар «Деятельностный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками по ФГОС ДО», Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат № СМ 6968036	Антонова Екатерина Владимировна
14.11.2024	- вебинар «Методические рекомендации по составлению годового плана ДОУ в соответствии с ФГОС», Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат № СМ 6968006	
21.03.2025	- вебинар «Игры для детей дошкольного возраста на развитие речи, моторики и внимания в летний период», Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат № СМ 6968048	
15.05.2025	- Практико- ориентированная конференция «Воспитатели России: социальное благополучие ребенка», сертификат № 2К-1309	

16.05.2025	-Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка», сертификат № 2Ф-5583	
15.10.2024	- Вебинар , « Адаптация к ДОУ. Работа с родителями и педагогическим составом» , Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат № СМ 6950236	Орехова Юлия Сергеевна
22.01.2025	- Вебинар , «Активизация речевой деятельности в рамках рабтры в ДОО», Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат № СМ 6950249	
16.04.2025	- Вебинар, « Вебинар Использование кейс-метода в образовательном пространстве» , Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат № СМ6950250	

Публикации педагогов МБ ДОУ № 9 в педагогических изданиях

Матвеева А.А.	- «Картотека коротких новогодних стихов для детей 2-3 лет», https://infourok.ru/kartoteka-korotkih-novogodnih-stihov-dlya-detej-2-3-let-7379788.html «ИФОУРОК», ГИ63932503
Голикова О.Д.	- Заметка «Правила дорожные детям знать положено!», , ФГОСонлайн, св-во № СП1000755682 - Конспект занятия «Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста», https://www.pedalamanac.ru/486492#more-486492 , Педагогический альманах, с-во № 486492 - Развлечение для старших дошкольников «Посиделки на Покров», https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/scenariy-pravoslavnogo-prazdnika-posidel.602060757/ , Солнечный свет, с-во № СВ6954985 - «Сценарий развлечения по ПДД», https://www.pedalamanac.ru/486495#more-486495 , Педагогический альманах, с-во № 486495 - Заметка «Соблюдай ПДД!», , ФГОСонлайн, св-во № 1000756341 - Проект «Эта удивительная соль», https://fgosonline.ru/konkurs/eta-udivitelnaya-sol/ , ФГОСонлайн, св-во № СП1000756341
Кузьмина Д.В.	- «Развитие речи детей в процессе игровой деятельности», из опыта работы, портал « МААМ.RU», свидетельство № 1770092-016-015 https://www.maam.ru/detskijsad/opyt-raboty-razvitie-rechi-detei-doshkolnogo-vozrasta-v-procese-igrovoi-deyatelnosti.html - «Развитие речи детей в процессе игровой деятельности», из опыта работы, педагогический портал ИНФО.урок, свидетельство № 1147151141 от 11.06.2025 https://infourok.ru/opyt-raboty-razvitie-rechi-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-processe-igrovoj-deyatelnosti-7910675.html

5. Кадровый потенциал

Административный состав:

заведующий – 1

старший воспитатель - 1

Заместитель заведующего по АХЧ - 1

Педагогический состав:

воспитатель – 6

педагог-психолог -1

музыкальный руководитель- 1

учитель- логопед- 2

Обслуживающий вспомогательный персонал – 10

МБ ДОУ № 9 в 2024-2025 учебному году был укомплектовано штатами на 65 %.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	Образование		Квалификация			
		Среднее	высшее	первая	высшая	соответствие	б/к
2024-2025 уч. год	9	6 чел.	3 чел.	4 чел.	3чел.	1 чел.	1 чел.

Развитие кадрового потенциала

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства. Состав педагогического коллектива стабильный.

(<http://mbdou-ds9.ru/rukovodstvo-ped-sostav.html>)

Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации, а так же через различные формы методической деятельности. Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

В МБДОУ № 9 курсы по ФГОС ДО и ФОП прошли 100 % педагогов.

В 2024- 2025 учебном году повышение квалификации: Институт развития образования г. Ростов- на- Дону , «Мерсибо», «Воспитатели России»,

«Национальная Академия РФ», «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

В дистанционных конкурсах приняли участие:

1. Воспитатель Голикова О.Д. - Победитель, Всероссийская олимпиада, «Значение игры для ребёнка дошкольного возраста», №486484

- 1 место, Всероссийский конкурс, «Лучший проект воспитателя», № ДК1000755764

- 1 место, Всероссийская олимпиада, «По творчеству Чехова», № ДВ1000755770

2. Старший воспитатель Антонова Е.В. - 1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательская работа в детском саду», «Использование ИКТ- технологий в образовательном процессе ДОУ», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», свидетельство ЭЛ № ФС 77- 72602

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на основе бюджетного финансирования в размере норматива.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения Учреждения являются:

1. Бюджетное финансирование:

◆ Статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги (газ, водоснабжение, электроэнергия);

2. Внебюджетное финансирование:

- ◆ Средства родителей (законных представителей) воспитанников;
- ◆ Безвозмездные или благотворительные взносы.

Право ведения такой деятельности представлено образовательным учреждениям самостоятельно. Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими привлечение внебюджетных средств образовательного учреждения, являются:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ "Об образовании", Закон "Об образовании " ;

- Постановление правительства РФ от 23.10.98г. №1239 "О внесении изменения в Постановление Правительства Российской Федерации от 22.08.98г. №1001" (п.3);
- Инструктивные рекомендации МО РФ (Инструктивное письмо о внебюджетных средствах образовательных учреждений от 15.12.98 №57).

Расход денежных средств учреждением

Статья	Наименование статьи	Бюджет		Внебюджет	
		2024г.	2025г	2024	2025
210	Заработная плата	21781800,00	2178180,00	127,500	127,500
213	Начисление на выплаты (ежемесячная надбавка)	36 300,00	36 300,00	-	-
221	Услуги связи	51000,00	51000,00	-	-
223.	Коммунальные услуги	705100,00	705000,00	-	-
225.3	Капитальный ремонт	-		-	-
225	Другие расходы по содержанию имущества	42 000,00	42 000,00	-	-
244	Прочие расходы	8 000,00	8 000,00	-	-
310	Увеличение стоимости основных средств	2322980,00	2322980,00	-	-
340.3	Иные расходы	-	-	-	-
	ИТОГО:	24947180,00	24947180,00	-	127,500

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь статьей 33 Устава муниципального образования «Город Батайск», Положение о плате, взимаемой за присмотр и уход с родителей (законных представителей) детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных образовательных организациях города Батайска № 318 от 22.02.2022 года

Получателем компенсации части родительской платы является один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Компенсация части родительской платы устанавливается в размере:

- 20% размера внесенной родительской платы – на первого ребенка
- 50% размера внесенной родительской платы – на второго ребенка

- 70% размера внесенной родительской платы – на третьего ребенка и следующих детей

При определении размера компенсации в семье учитываются:

Дети, находящиеся на иждивении и не достигшие 18-летнего возраста, в том числе находящиеся на излечении в больницах, детских санаториях, а также дети, за содержание которых в которых в школах - интернатах родители вносят частичную плату;

Дети в возрасте от 18 - 23 лет (не состоящие в браке), обучающиеся по очной форме обучения, в том числе в негосударственных образовательных учреждениях, независимо от факта совместного проживания с родителями;

Дети, находящиеся под опекой; пасынки и падчерицы, проживающие в семье, если они не учтены в семье другого родителя; приемные дети, воспитывающиеся в приемных семьях.

Компенсация родительской платы за 2024- 2025 уч. г.

Процент компенсации	Количество детей
20 %	46
50 %	30
70 %	20

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

№п/п	Наименование кружка	2024- 2025 учебный год
1.	«Логика»	75,00
2.	«Первоклашка»	75,00
3.	«Мир в ладошке»	75,00
4.	«Буквоежка»	75,00
5.	«Ладошки»	75,00
6.	«Цветные ладошки»	75,00
	ИТОГО	
	Начислено денежных средств от кружковой работы	554000,00

7. Перспективы развития МБ ДОУ № 9 на 2025-2026 учебный год

7.1. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ

Наряду с достижениями и успехами в МБ ДОУ есть свои трудности и проблемы. Главная проблема - недостаток площадей групповых помещений МБ ДОУ.

Администрация и педагоги своими силами стараются решить эту проблему и выкраивают каждый свободный уголок для использования его во время подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

Осваивая новые педагогические технологии, педагогический коллектив старается совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду в ДОУ.

7.2. Выводы

1. Цель и поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и сотрудничества с семьей, достигнуты положительные результаты в усвоении дошкольниками ОП и АОП ДОУ.

2. Повысился уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников.

3. Педагогический коллектив заинтересован в повышении методической активности. В процессе повышения профессионального уровня (курсы повышения квалификации, профильное обучение, аттестация) идет повышение уровня педагогических компетенций педагогического состава ДОУ.

4. Улучшены материально-технические условия в организации образовательного процесса.

7.3. Перспективы развития ДОУ

С целью оптимизации воспитательно-образовательной работы в ДОУ в следующем учебном году планируется:

1. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии требованиями ФГОС ДО.

2. Создавать условия для развития игровой деятельности как средства социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Продолжать работу по нравственно- патриотическому развитию дошкольников.

4. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциала дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность

5. Создавать необходимые условия, способствующие формированию педагогической компетентности родителей посредством разнообразных форм

сотрудничества с семьей (профессиональный сайт ДОУ, общение по электронной почте, проектная деятельность, организация мини-походов и др.)